



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES - (35) 3464-1200
Praça Tiradentes, 416, CEP 37.576-000, Inconfidentes (MG)
CNPJ: 10.648.539/0004-58

PLANO DE ENSINO

Curso	Bacharelado em Engenharia de Alimentos - IFS_P_EAL
Diário	Estatística Básica - IFS_P_EAL_T_20211 - Graduação [50.0 h/60 Aulas]
Professor	Milton Procópio de Borba

Turma	Bacharelado em Engenharia de Alimentos, Bacharelado, 3º Período, Turno Integral (2021)	Ano/Período Letivo: 2021/1	Data: __/__/____
-------	---	-------------------------------	---------------------

Ementa da Disciplina:	Estatística descritiva; representação tabular e gráfica; medidas de tendência central e dispersão. Probabilidade: definições e teoremas. Distribuições de probabilidade. Esperança matemática. Principais distribuições. Binomial, Poisson e Normal. Noções de amostragem. Distribuições amostrais. Distribuições t, F e Qui-quadrado. Inferência estatística: estimação e testes de hipóteses.
Objetivos:	GERAL: Apresentar uma introdução aos princípios gerais da Estatística que serão úteis a todos os indivíduos. Conceituar e permitir que os alunos utilizem as ferramentas estatísticas em seu campo específico e em geral. ESPECÍFICO: Dar ao estudante de Engenharia de Alimentos o suporte necessário para coletar dados, organizá-los, fazer análises, interpretações e tomar decisões a partir desses dados.
Conteúdo Programático:	Medidas Estatísticas de Posição (Média, Moda e Mediana), de Dispersão (Amplitude, Desvio médio, Desvio Padrão, variância e Coeficiente de Variação), Tabelas de distribuição de Frequências; Diagramas de ramos e folhas; Gráficos (Histograma e de Pareto); Probabilidades e distribuição de probabilidades discretas (Binomial e de Poisson) e contínuas (Normal, Student, F e Qui quadrado) com suas médias (esperança) e desvios; Testes de Hipóteses.
Metodologia:	- Utilização de aulas remotas via Google Meet com exemplos e exercícios para serem resolvidos em cada semana para permitir melhor absorção e acesso ao conteúdo; - Promoção de trabalhos para incentivar o pensamento crítico, a escrita técnica e argumentação na resolução de problemas. - Aplicação de Provas Simuladas (sem notas) para verificação da aprendizagem, seguida de comentários sobre as respostas.
Critérios de Avaliação:	- Provas individuais remotas via formulário Google no ambiente Google Sala de Aulas - Trabalhos em grupo para desenvolvimento de tarefas mais completas. Prova 1: Estatística Descritiva / Probabilidades / Distribuição Discreta (8 a 14/mai). = 2,0 pontos Prova 2: Distribuição Contínua / Teste de Hipótese (19 a 26/jul). = 2,0 pontos Trabalho 1: Estatística Descritiva (até 20/mai) = 2,0 pontos Trabalho 2: Probabilidades (até 30/jun) = 2,0 pontos Trabalho 3: Teste de Hipóteses (até 20/jul) = 2,0 pontos
Referência Básica:	- FERREIRA, D. F. Estatística básica. Lavras/MG: Editora UFLA, 2005. 664p. - MAGALHÃES, M.N.; LIMA, A.C. P de. Noções de probabilidade e estatística. 6ed. São Paulo:

	<p>Editora</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDUSP, 2013. 392p. - MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. Estatística básica. 6ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 432p.
Referência Complementar:	<ul style="list-style-type: none"> - ANDRADE, D.F.; OGLIARI, P.J. Estatística para as ciências agrárias e biológicas com noções de experimentação. 2ed. Santa Catarina: UFSC, 2007. 438p. - SILVA, N. N. Amostragem probabilística: um curso introdutório. São Paulo: EDUSP, 1998. - HOFFMANN, R. Estatística para economistas. 4ed. São Paulo: PIONEIRA THOMSON LEARNING, 2006. 432p. - TRIOLA, M. F. – Introdução à Estatística, 7 ed., LTC, Rio de Janeiro, 2005. - SOARES, J. F., FARIAS, A. A., CESAR, C. C. – Introdução à Estatística, LTC, Rio de Janeiro, 1991.
Observações:	

(Professor Principal)
Milton Procópio de Borba