



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES - (35) 3464-1200
Praça Tiradentes, 416, CEP 37.576-000, Inconfidentes (MG)
CNPJ: 10.648.539/0004-58

PLANO DE ENSINO

Curso	Bacharelado em Engenharia Agrônômica- IFS_P_EAG
Diário	Estatística Básica - IFS_P_EAG_T_20211 - Graduação [33,3 h/40 Aulas]
Professor	Milton Procópio de Borba

Turma	Bacharelado em Engenharia Agrônômica, Bacharelado, 3º Período, Turno Integral (2021)	Ano/Período Letivo: 2021/1	Data: ___/___/___
-------	---	-------------------------------	----------------------

Ementa da Disciplina:	Introdução; Estatística descritiva; representação tabular e gráfica; medidas de tendência central e dispersão. Probabilidade: definições e teoremas. Distribuições de probabilidade. Esperança matemática. Principais distribuições. Binomial, Poisson e Normal. Noções de amostragem. Distribuições amostrais. Distribuições t, F e Qui-quadrado. Inferência estatística: estimação e testes de hipóteses. Regressão e Correlação linear simples.
Objetivos:	GERAL: Apresentar uma introdução aos princípios gerais da Estatística que serão úteis a todos os indivíduos. Conceituar e permitir que os alunos utilizem as ferramentas estatísticas em seu campo específico e em geral. ESPECÍFICO: Dar ao estudante de Engenharia Agrícola o suporte necessário para coletar dados, organizá-los, fazer análises, interpretações e tomar decisões a partir desses dados.
Conteúdo Programático:	Conceitos fundamentais na experimentação. Métodos de amostragem; Medidas Estatísticas de Posição (Média, Moda e Mediana), de Dispersão (Amplitude, Desvio médio, Desvio Padrão, variância e Coeficiente de Variação); Tabelas de distribuição de Frequências; Diagramas de ramos e folhas; Gráficos (Histograma e Pareto); Probabilidades e distribuição de probabilidades discretas (Binomial e de Poisson) e contínuas (Normal, Student, F e Qui quadrado) com suas médias (esperança) e desvios; Testes de Hipóteses; Regressão linear simples com correlação e estudo da significância.
Metodologia:	- Utilização de aulas remotas via Google Meet com exemplos e exercícios para serem resolvidos em cada semana para permitir melhor absorção e acesso ao conteúdo; - Promoção de trabalhos para incentivar o pensamento crítico, a escrita técnica e argumentação na resolução de problemas. - Aplicação de Provas Simuladas (sem notas) para verificação da aprendizagem, seguida de comentários sobre as respostas.
Critérios de Avaliação:	- Provas individuais remotas via formulário Google no ambiente Google Sala de Aulas - Trabalhos em grupo para desenvolvimento de tarefas mais completas. Prova 1: Introdução / Estatística Descritiva / Probabilidades / Distribuição Discreta (24 a 30/mai). = 2,0 pontos Prova 2: Distribuição Contínua / Teste de Hipótese / Correlação e Regressão Linear (19 a 26/jul). = 2,0 pontos

	Trabalho 1: Estatística Descritiva (até 20/mai) = 2,0 pontos Trabalho 2: Probabilidades (até 20/jun) = 2,0 pontos Trabalho 3: Correlação e Regressão Linear (até 20/jul) = 2,0 pontos
Referência Básica:	- MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. Estatística básica. 7. ed. Sao Paulo: Saraiva, 2012. - MUCELIN, Carlos Alberto. Estatística. Curitiba: Livro Tecnico, 2010. - NAZARETH, Helena de Souza. Curso Básico de Estatística. 12. ed. Sao Paulo: Atica, 2003.
Referência Complementar:	- CASELLA, George, BERGER, Roger L. Inferência estatística. Sao Paulo: Cengage Learning, 2010. - CECON, Paulo Roberto et. al. Métodos estatísticos. Vicoso: UFV, 2012. - CRESPO, Antonio Arnot. Estatística fácil. 19. ed. Sao Paulo: Saraiva, 2009. - OLIVEIRA, Francisco Estevam Martins de. Estatística e Probabilidade: teoria, exercícios resolvidos, exercícios propostos. 2. ed. Sao Paulo: Atlas, 1999. - URBANO, Joao. Estatística: uma nova abordagem. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2010.
Observações:	

(Professor Principal)
Milton Procópio de Borba